**附件2：**

课程思政教学设计优秀案例评价标准

|  |  |
| --- | --- |
| 指标 | 评分要点 |
| **教学目标**  **（15分）** | 根据教学大纲，从知识、技能、学习态度与价值观等方面设定教学目标，以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。 |
| **课程思政实施方案（70分）** | 1.理论联系实际，符合学生的特点。信息量充足，能充分提炼专业课程蕴含的育人因素，巧妙融入爱国情怀、法制意识、社会责任、仁爱之心、人文精神等要素，实现知识传授和价值引领相统一，教书与育人相统一。  2.精心设计教学各个环节，课程思政的教学设计思路清晰**，**情境与活动设计新颖，能够有效解决教学过程中的重点、难点。  3.遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合。  4.熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，学习资源推介面广、材料丰富，内容饱满。 |
| **预期效果与特色**  **（15分）** | 1.课程思政元素能够融入专业课程，思政育人有成效。  2.突出专业教学特色，有可推广价值。 |